ACTA N°

FECHA: Bogotá, 04 octubre de 2024

HORA: 04: 30 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil Waldorf

TEMA: Pautas de Crianza

ASISTENTES: Grupo Focalizado de Familias madres, padres, cuidadores/as.

ORDEN DEL DÍA:

1. Contextualización del encuentro con las familias sobre la Importancia de la crianza sensible, acompañando a niñas y niños a crecer
2. Objetivos del encuentro
3. Crianza, competencias parentales, pautas de crianza, estilos de crianza, límites y normas.
4. Evaluación, entrega de folleto y cierre del encuentro.

DESARROLLO:

1. Siendo las 4:30 p.m. se inició el encuentro de socialización con el grupo focalizado con madres, padres, cuidadores/as de las niñas y los niños, Profesional de psicología, brindó saludo y presentación del tema a abordar.

La familia sigue siendo reconocida como el primer grupo de socialización del ser humano y promotor del desarrollo de sus integrantes

Objetivos del encuentro

- Fortalecer competencias Parentales
- Generar Herramientas de pautas de crianza corresponsable, sensible y humanizada
- Prácticas de cuidado a la primera infancia
- Importancia de establecer de manera participativa normas, acuerdos y limites

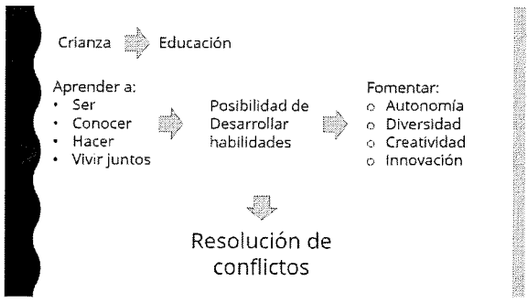
2. Se solicita a los asistentes participar de la actividad "el semáforo", la cual tiene como dinámica, cuando el profesional diga verde van a caminar muy rápido, amarillo lento y rojo se detienen.
3. ¿QUE ES CRIANZA?: Crianza es igual a socialización y educación, procesos que ocurren por excelencia en 3 escenarios:

Ámbito Familiar

Ámbito educativo

Ámbito social

Posada-Diaz, Alvaro, & Gómez-Ramírez, Juan Fernando, & Ramírez-Gómez, Humberto (2008)



ACCIONES DE BUEN TRATO

- Crianza afectuosa
- Reconocimiento de niños y niñas como sujetos de derechos
- Moldean estructuras y su funcionamiento cerebral
- Desarrollo sano, armónico e integral
- Vida socialmente constructiva
- Resilientes

PAUTAS DE CRIANZA: Las prácticas de crianza son determinadas por las características de la familia, los estilos y lazos interactivos que en ella se manejan, son modelos culturales que se transmiten de generación en generación y tienen relación con los procesos de aprendizaje que desarrollan los padres y madres, con sus hijas e hijos vinculados con la protección, educación y satisfacción de sus necesidades

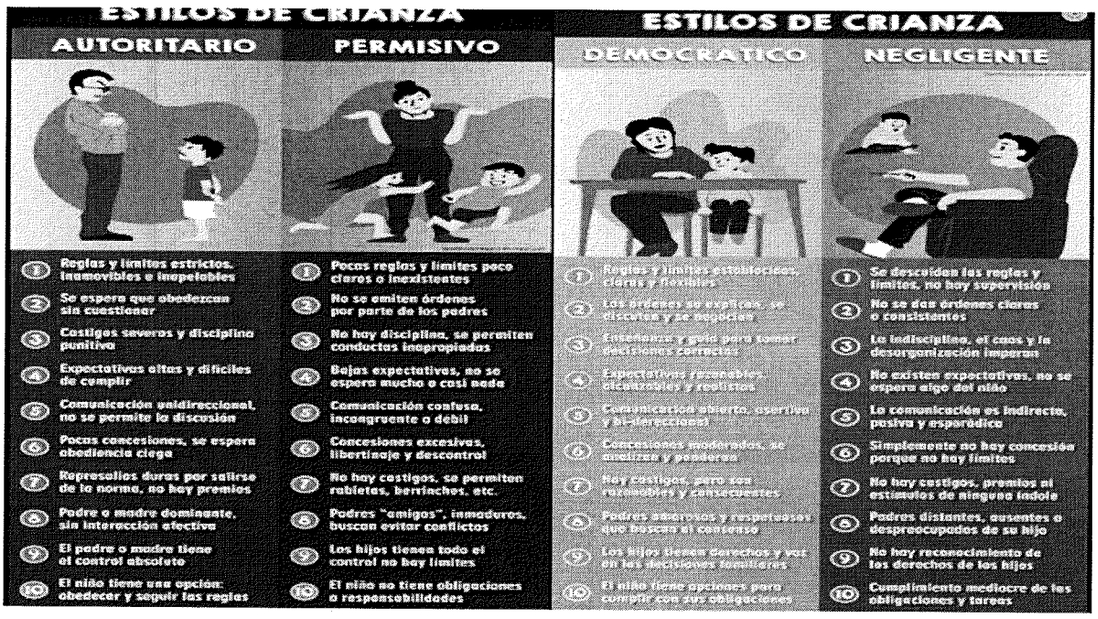
ESTILOS DE CRIANZA: La educación que damos a nuestros hijos puede estar regida por dos variables principales, el control y el apoyo. Estas variables producen diferentes efectos en la interacción de nuestros hijos con otras personas

DEMOCRATICO: Familia, los padres ejercen bastante control en sus hijos, son firmes y también exigentes, pero además son sensibles e interesados, aportando a sus hijos apoyo y afecto. hijo/a, tiene mayor autoestima y habilidades sociales, además de un buen autocontrol.

AUTORITARIOS: Familia, son muy exigentes y controladores con los hijos, pero a diferencia del democrático los padres de este estilo no muestran apoyo a sus hijos. Hijo/a, son muy obedientes cuando sus padres están presentes, pero será mas irresponsable y agresivos en ausencia de este control.

NEGLIGENTES. Familia, no ofrece apoyo ni control sobre sus hijos, se puede decir que son padres ausentes. Hijo/a, tienen dificultades para seguir las normas, ya que no se les ha impuesto nunca, serán niños muy vulnerables y de baja autoestima con pocas habilidades sociales.

PERMISIVOS: Familia, son tremendamente afectivos con sus hijos, pero carecen de control y no aplican normas ni ponen limites a sus hijos. Hijo/a, son más vivaces, pero más inmaduros y tendrán dificultad para controlarse o terminar algún proyecto.



CRIANZA SENSIBLE

- HUMANIZADA: Acompañamiento inteligente y comprensivo por parte de los padres
- niñas, niños y adolescentes, como gestores de su propio desarrollo
- Cuidadores adultos como modelos
- Niñas y niños hagan, alcancen, esperen, necesiten, sientan, les guste y sean lo que ellos pueden y quieren ser

NO HUMANIZADA

- Definido exclusivamente desde la perspectiva de padres y/o cuidadores

- niñas y niños hagan, alcancen, esperen, necesiten, sientan y les guste, lo que los cuidadores adultos quieren

"No se enseña lo que se sabe, no se enseña lo que se quiere, se enseña lo que se es"

LIMITES Y NORMAS

1. Valorar la edad y grado de maduración de los hijos
2. Normas claras y objetivas: "pórtate bien" "voy a ponerme a trabajar, por favor no hagas ruido"
3. Firmeza y constancia
4. Establecer consecuencias
5. Reforzar lo positivo
6. Confiar en los niños y niñas
7. Explicar el porque
8. Mantener el control y/o regulación emocional
9. Normas coherentes y consensuadas
10. Dar tiempo para el aprendizaje

AUSENCIA DE LIMITES Y NORMAS

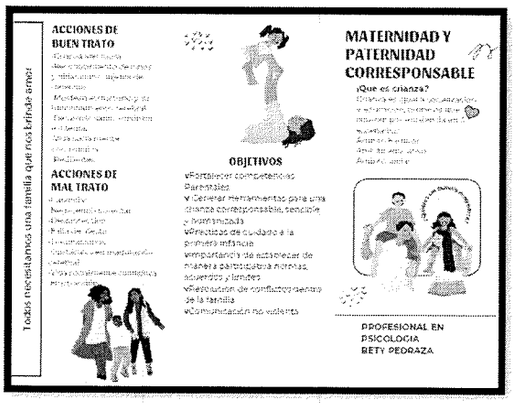
- Da lugar a niños y niñas déspotas, que tratan de imponer sus deseos y no toleran no hacer lo que quieren en cada momento.
- Genera intolerancia y frustración. Las cosas no siempre son como queremos y no siempre podemos hacer lo que queramos, sin normas no tolerarán estas situaciones y experimentarán niveles altos de frustración.
- Crea una mala convivencia en familia, en el centro escolar, con los iguales, etc.
- Impide el desarrollo de la resiliencia.
- Puede afectar al desarrollo de la autoestima.

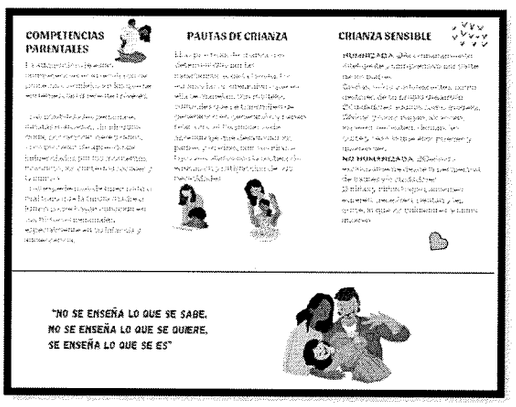
4. EVALUACION Y CIERRE DEL ENCUENTRO:
5.

Se agradece a los asistentes por la participación al encuentro, se invita a ejercer una paternidad y maternidad corresponsable, aplicando los conocimientos adquiridos en el encuentro, garantizando los derechos de

nuestros niños y niñas, con una crianza sensible e humanizada, implementando pautas y estilo de crianza para un desarrollo integral de sus hijos.

6. Se comparte folleto digital con los padres, madres y cuidadores, con información del encuentro ¨ crianza corresponsable, sensible y humanizada¨.





Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Práctica en casa sobre la construcción de normas de modo participativo.	Familias	A partir de la fecha.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Carol Méndez	Psicóloga	Infancia	*Carol Méndez*

Anexos: Listados de assistência y folleto
Elaboro: Carol Méndez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 04/10/2024

Número Ficha: 2024 (Año) 19 (Localidad) 77 (Proyecto) 4 (Código Unidad Operativa) 1 2093 7

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Pautas de Crianza	Grupo fortalizado		41534-1	1	04/10/2024	04/10/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del Instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Carol Zolange Mendez Reyes	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1024577368

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	C NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1024556903	1 Bohorquez 2 Vega	1 claudia 2 patricia	3	10	94	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		18 2	SI NO	SI NO	3	1021319270		19	69	Santa Viviana	CL 75 g #134-39	Claudia Bohorquez
2	1	1010233521	1 Vargas 2 Infante	1 Harol 2 Ingrit	24	3	97	1	1	1	3	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		8 6	SI NO	SI NO	3	1031187779		19	69	Santa Viviana	CL 73 g #73C-33	HAROLD VARGAS
3	1	1024579312	1 Mola 2 Gonzalez	1 Yineth 2	4	6	96	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		8 6	SI NO	SI NO	3	1025565590		19	69	Santa Viviana	CL 750 #734-33	Ingrid Mola
4	1	1024526964	1 Suarez 2 Duarte	1 Carolina 2	25	2	92	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		3 3	SI NO	SI NO	3	1090401702		19	69	Sierra Morena	Tv. 73H bis 75a #8	Carolina Suarez
5	1	1024538801	1 Cuenca 2 Alarcon	1 Leidy 2 Jhoana	2	4	93	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		8 3	SI NO	SI NO	3	1027543147		19	69	Santa Viv	Cll 75F # 73C-23	Leidy Cubillos
6	1	1000787133	1 Franco 2 Tabares	1 Wendy 2 Vanesa	10	4	01	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		8 6	SI NO	SI NO	3	1024609174		19	69	Santa Viviana	Kra 75 C # 75-16	Wendy Franco

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL BOGOTÁ	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
8			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
9			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
10			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
11			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
12			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
13			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Karol Barreto

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.